

Ganadería y turismo, compatibles y complementarios

La tendencia de los últimos tiempos en las zonas de montaña ha sido la de introducir progresivamente un nuevo recurso económico, procedente del turismo, perdiendo ese carácter exclusivo que antes ofrecía la ganadería, los pastos y los escasos cultivos agrarios que permitía la altitud y accidentalidad del terreno. La implantación, en algunos puntos concretos, de determinadas instalaciones e infraestructuras turísticas, como las estaciones de esquí, ha supuesto que sus recursos económicos procedentes del sector terciario se hayan convertido en prioritarios sino en únicos. Pero siempre, antes y ahora, la montaña tiene en el sector primario un recurso insustituible y el medio más adecuado de conservar y consolidar la población, por lo que esa continuada preponderancia que ya adquiriendo en algunas zonas el

sector turístico, con los inconvenientes que la explotación ganadera pueda conllevar, reclama una regulación adecuada, a fin de que ambos puedan convivir, ya que en definitiva son interdependientes. Incluso para muchos visitantes buena parte de la atracción que supone el acercarse a determinados lugares está en función de la posibilidad de disfrutar de una naturaleza y de unos productos lo más naturales y auténticos posibles; sin que ello esté reñido con la calidad y la modernidad de las instalaciones y servicios, lo que ciertamente obliga a unas normas determinadas que los gobiernos deben articular. Y es aquí donde seguramente radica el malestar existente por parte de muchos ganaderos de las zonas de montaña que entienden que el excesivo rigor y celo de la normativa institucional pone en peligro el futuro de la ganadería y que supone una cierta criminalización de

su actividad. Un choque que no debiera producirse, por cuanto nada es más consustancial a la naturaleza de la montaña que la propia ganadería, sobre todo la vacuna, ya que su presencia forma parte del tan reclamado desarrollo sostenible, propiciado por los propios habitantes que han actuado a través de los tiempos como auténticos ecologistas y genuinos agentes medioambientales.

Cierto es que la transformación experimentada en la sociedad y la diferencia de formas de vida obligan a cambios profundos, pero no es menos cierto que estos no deben llevar a la ruptura y eliminación del pasado sino a su compatibilización y adecuación a los nuevos tiempos y a las demandas de sus habitantes.

AltoAragón

Por nuestro Manolo

Desde el abismo de su ausencia, nuestra familia agradece a las numerosas personas, de toda índole, que con su presencia física, por medio de llamadas, telegramas y cariñosísimas cartas, nos han acompañado y consolado en este el peor trance de nuestra vida.

Dicen que no existe el amor, sino la prueba de amor, y la prueba de amor a aquél que amamos es dejarlo vivir libremente.

Esta declaración es una máxima en nuestra familia, por eso nos sentimos profundamente orgullosos de haberle dejado ser quien fue, siempre él mismo. El amor, el respeto y la admiración siempre fueron mutuos.

Ahora, sintiendo a corazón abierto el vértigo que produce su vacío, lo consideramos una estrella que buscamos cada vez que deseamos saber algo y, al encontrarla, nos damos cuenta de que tenemos que preguntarles a los libros.

Nos aferramos al afecto que nos dio y lo guardamos en lo más profundo de nuestros "yos", para poder seguir día a día buscándole en ese cielo, desde ahora mucho más grande y más oscuro.

Gracias a todos, de todo corazón.

Mamen BENITO MOLINER
La hermana de Manolo

Gracias y a seguir currando

No me quiero extender en agradecimientos pero son necesarios. Lo primero gracias a mis compañeros y compañeras de Izquierda Unida por su comprensión, gracias a todas las personas que nos están ayudando a intentar hacer realidad el proyecto de Izquierda Unida y gracias a todos los ciudadanos y ciudadanas que me están demostrando su apoyo y que nos dan fuerzas para continuar.

Si he tomado esta decisión es simplemente porque en Izquierda Unida no son necesarias las personas individuales, sino el conjunto y sé que vamos a continuar defendiendo nuestras ideas. Lo único que cambia es la cara de la persona que las va a trasladar a las instituciones, que contará con el apoyo de la organización, como hasta ahora.

Que se sepa que no me voy de la lucha, esa lucha por la que trabajamos día a día en Izquierda Unida. Seguiré trabajando porque me creo el proyecto de la organización a la que he representado y porque en estos tiempos es necesario que haya una voz de izquierdas que se oiga y reclame los derechos

CARTAS

de los ciudadanos y ciudadanas oscenses.

Ahora, más que nunca, tenemos que trabajar juntos y juntas por que esto cambie, no hay otra solución y ese cambio lo representa Izquierda Unida, y tengo la esperanza de que entre todas y todos lo podamos hacer.

Gracias y a seguir currando.

Trini RINCÓN

Derecho a copiar

Copiar en los exámenes es un derecho que siempre se han tomado los estudiantes, sobre todo los estudiantes flojos o malos. Algunos son tan hábiles en este menester que aprueban algún curso sin necesidad de estudiar. Tienen a su favor la suerte y la frialdad necesaria para burlar al profesor vigilante. Todo el mundo no sirve para copiar como no sirve para robar, pero hacerlo con éxito soluciona muchos problemas a sus protagonistas. La semana pasada se publicó en la prensa que la Universidad de Sevilla reconocía el derecho a copiar de los estudiantes en el artículo 20 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas aprobada por el Consejo de Gobierno en septiembre del año pasado. No está muy claro, sin embargo, que se reconozca ese derecho y el rec-

tor ya ha pedido que se eche atrás ese artículo que ha llamado a confusión. Lo que en realidad dice ese artículo es que si se le pilla a un alumno copiando, el profesor no tendrá la facultad de retirarle el ejercicio, expulsarle del aula y suspenderle. Tendrá que dejarle terminar el examen y aportar las pruebas de la copia a una comisión formada por tres profesores y tres alumnos que, como un jurado popular, decidirá si ese alumno ha copiado y merece el suspenso. Dicha comisión no daría abasto si muchos alumnos se dedican a copiar como han hecho siempre, con el aliciente añadido de contar con la posibilidad de que la comisión sea benévola. El método del alumno copador para librarse del castigo podría ser comerse la prueba. Una comisión obligada a hacer horas extras para atender todas las denuncias de los profesores, que cada vez tienen menos autoridad.

Antonio NADAL PERIA

La igualdad es imposible

Hay principios que son la base de la Democracia, por ejemplo, aquél que dice que todos los humanos, cuando nacemos, poseemos una igualdad de derechos ante la ley. Eso es cierto, pero, sin embargo, no todos somos iguales, porque todos nacemos con cualidades o defectos que nos harán distintos a unos de otros. Pero somos todos poseedores de la libertad, que debemos usar para defender los derechos de todos, sin mirar las diferencias que puedan existir entre unos y otros.

Y hemos de buscar calidad en nues-

tros escritos, en nuestros trabajos, lo mismo intelectuales que manuales, en nuestras obras de arte o en la técnica, lo que nos conduciría a una mayor producción de bienes que puedan llegar, por medio de la justicia, a hacer felices a todos los hombres y mujeres. El uso de nuestros derechos y de nuestra libertad, harán que nos respetemos unos a otros, practicando la democracia.

Pero, hoy día hay quien quiere acabar con la libertad, en nombre de la igualdad, que algunos doctrinarios basan en un igualitarismo entre los humanos. Desde la niñez, desprecian la formación del hombre con todos sus ideales de libertad, de solidaridad y de justicia, diciendo que para ser iguales, hay que imitar a los más abandonados individuos de la sociedad. Ya ha llegado a nuestra sociedad la formación de los niños en las escuelas y al someter a la deformación y ausencia de estímulo a los niños, se han echado a perder los recursos que la Escuela prometía a la sociedad y se ha despreciado a los Maestros, hasta el punto de ser maltratado algunos de ellos.

Como vemos, se han hecho experimentos sociales, igual que se hacen con la cría de los pollos y hemos visto cómo en Holanda, por ejemplo, sólo están sin trabajo un siete por ciento de los jóvenes que han asistido a la escuela, mientras en España son un cuarenta por ciento. Esta pretensión de acabar la libertad con el igualitarismo ha sido un fracaso, en unos momentos de crisis nacional. ¿No hubiera sido mejor una selección positiva, en lugar de seleccionar a nuestros niños por medio de una selección negativa? Sí, positiva, seleccionando las cualidades beneficiosas para toda la sociedad, en la producción material y psicológica, compitiendo como se hace en el deporte y acompañadas por la solidaridad, que hubieran convertido a España en una sociedad más feliz y pacífica.

Ya está bien que unos individuos se crean nuevos dioses y experimenten como lo hizo el comunismo en Rusia y Europa oriental, para acabar en el fracaso.

Ignacio ALMUDÉVAR

cartas@diariodelaltoaragon.es

DIARIO DEL ALTOARAGÓN agradece las cartas de sus lectores y escoge para su publicación las que no excedan de treinta líneas mecanografiadas (2.400 caracteres). Es imprescindible que vayan firmadas con nombre y apellidos y debe constar la dirección, el teléfono y fotocopia del D.N.I. (escaneado en el caso de Internet). No se publicarán escritos firmados con seudónimo o iniciales. DIARIO DEL ALTOARAGÓN se reserva el derecho de resumir o extraer el contenido de las cartas cuando lo considere oportuno.

Al día

Por GOFI

